

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»  
протокол от 15.04.2020 № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ СО  
«Туринская школа-интернат»  
Н.Н.Кондырева  
Пр.№ 28 от 16.04. 2020

**Отчет  
о результатах самообследования  
государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской  
области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование ГКОУ СО «Туринская школа-интернат» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**2.1. Устав образовательной организации**

Утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.12.2015 г. № 594-Д.

Полное наименование образовательной организации

ГКОУ СО «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Краткое наименование

ГКОУ СО «Туринская школа-интернат»

**2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

623900, ул.Свердлова, д.39 г. Туринск, Свердловская область

Телефон/факс (34349)2-15-97/2-11-83

E-mail turkor2@mail.ru

Сайт <https://gkou-turinskaya.nubex.ru>

Директор: Кондырева Наталья Николаевна

Образовательная организация работает в 5-дневном режиме, в одну смену. Интернат работает круглосуточно с понедельника по пятницу.

**2.3. Наличие свидетельств:**

а) лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата выдачи 18 декабря 2015 г., инспекция Федеральной налоговой службы России по Верх-Исетскому району г.Екатеринбурга, ОГРН 1026602268582.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 66 № 07376519, дата выдачи 21 декабря 1995 г., ИНН 6656004088

**2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: казенное учреждение, тип образовательной

организации – образовательная организация.

б) лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 66П01 № 0013009 от 28.06.2016 года, выдана на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования.

г) свидетельство о регистрации права на земельный участок: от 06 июля 2012 года  
Кадастровый номер 66:33:12 01 047:0010.

д) лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-66-01-001415 от 24.06.2011 на осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу и педиатрии.

#### 2.5. Учредитель

Учредителем казенного учреждения является Свердловская область.

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организации:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГКОУ СО «Туринская школа-интернат».

#### Органы управления, действующие в ГКОУ СО «Туринская школа-интернат»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГКОУ СО «Туринская школа-интернат»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении; принятие плана образовательной организации на год 2) рассмотрение итогов образовательной деятельности, результатов итоговой и промежуточной аттестации; 3) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; 4) согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) избрание членов Совета казенного учреждения;</li> <li>2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;</li> <li>3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка казенного учреждения;</li> <li>4) заслушивание ежегодного отчёта Совета учреждения и администрации казенного учреждения о выполнении коллективного договора.</li> </ol>
<b>Совет школы</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения;</li> <li>2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости казенного учреждения;</li> <li>3) организация комиссий казенного учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;</li> <li>4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете учреждения.</li> </ol>

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В 2018 году была утверждена Программа развития школы на 2018-2022 г.г., которая определяет основные направления деятельности образовательной организации в заявленный период.

#### **4.Реализуемые образовательные программы**

В образовательной организации с 2016 года реализуется ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждены и реализуются АООП и рабочие программы по учебным предметам всех предметных областей с 1 по 4 класс, в т.ч. и программы внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие социальных компетенций обучающихся с умственной отсталостью. Реализуется также 23 индивидуальные образовательные программы, из них – 7 специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ТМНР.

Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью:

- адаптированная основная образовательная программа ГКОУ СО «Туринская ШИ»,
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 9.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Образовательные программы ориентированы на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы определяют содержание общеобразовательных предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения.

К условиям, удовлетворяющим особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью, относится качество учебных планов и реализуемых программ.

Учебный план образовательной организации на учебный год состоит из 3-частей:

- учебный план общего образования детей с умственной отсталостью;
- учебный план общего образования детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся на дому;

- учебный план для обучающейся 1-2 класса, составленный на основе примерного плана общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом рекомендуемого общего объема нагрузки, максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся, учитывает рекомендуемый состав и структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам.

При составлении плана учитывались следующие документы:

- ФГОС ОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599,

- ФГОС НОО ОВЗ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4)

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Для обучающихся с умственной отсталостью в начальных классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план предусматривает в качестве обязательного девятилетний срок обучения воспитанников с умственной отсталостью.

К коррекционным занятиям относятся – логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Образовательная деятельность осуществлялась по расписанию уроков, составленному в соответствии с учебным планом школы. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Продолжительность урока 40 минут.

Трудовое обучение ведётся по 5 трудовым профилям:

- швейное дело
- столярное дело
- сельскохозяйственный труд
- подготовка младшего обслуживающего персонала
- хозяйственно-бытовой труд, ремесло (для учащихся с УУО и ТУО)

#### Календарный учебный график

<https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/education/>

#### Режим работы учреждения

В 2019 году учреждение работало в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебный план организован на 9-летний нормативный срок обучения, продолжительность учебного года 34 учебные недели для обучающихся 2-9 классов, для 1 класса – 33 недели.

1 сентября 2019 г. было скомплектовано 13 классов, 3 группы-коллектива для проживания в интернате.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	49
Основная образовательная программа основного общего образования	111

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 160 обучающихся (из них 60 детей-инвалидов, из них 23 обучаются индивидуально на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 160 (100%);
- расстройствами аутистического спектра – 2 (1,3%);

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (1,9%);

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);  
основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

Уровень обучения	Количество детей		
	2017	2018	2019
начального общего образования	56	53	49
основного общего образования	97	101	111
<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>154</b>	<b>160</b>

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы – 10 учащихся; 5 - 9 классы – 12 учащихся.

По форме индивидуального обучения на дому обучалось 23 человека, из них 15 человек занимались по программе для детей с умеренной и тяжелой умственной и отсталостью, в т.ч. по специальной индивидуальной программе развития. Уроки с детьми велись согласно установленному расписанию и утвержденному тематическому планированию, изменения вносились в связи с болезнью детей или учителей. Прохождение программного материала и отметки обучающихся заносились в журналы учета проведенных занятий. По окончании учебного года проводились контрольные работы по изучаемым предметам.

### Итоги успеваемости за 2019 учебный год

Промежуточную (годовую) аттестацию прошли все обучающиеся 2-9-х классов. В 1 классе результаты учебных достижений обучающихся оценивались вербально.

В 1-8-х классах все обучающиеся переведены в следующие классы, оставленных на повторное обучение нет. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и выпущены. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость стабильна и составила – 100%, качество знаний увеличилось на 6% и составило 78 %.

### Анализ сведений о численности и успеваемости обучающихся

	1-4 классы	5-9 классы	По ОО
	2019	2019	2019
<b>Кол-во уч-ся на конец года</b>	53	101	154
<b>Успевают (кол-во / %)</b>	52	101	153
<b>На «4» и «5» (кол-во / %)</b>	14	25	39
<b>Не успевают (кол-во/%)</b>	1	0	1

### Результаты учебной деятельности в % по предметам в целом по образовательной организации

Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость	% кач. знаний	Успеваемость	% кач. знаний	Успеваемость	% кач. знаний
Русский язык	100	47	100	48	100	48
Развитие речи на основе предметов и явлений окружающей действительности	100	68	100	57	100	78

<b>Чтение</b>	100	65	100	57	100	72
<b>Речевая практика</b>			88	62	100	85
<b>Мир природы и человека</b>			100	75	100	90
<b>Математика</b>	100	46	100	51	100	48
<b>История</b>	100	76	100	69	100	78
<b>Обществознание</b>	100	34	100	61	100	57
<b>Природоведение</b>	100	71	100	92	100	91
<b>Биология</b>	100	65	100	67	100	65
<b>География</b>	100	63	100	66	100	72
<b>ИЗО</b>	100	99	100	93	100	99
<b>Музыка</b>	100	100	100	95	100	95
<b>Трудовое обучение</b>	100	85	100	84	100	87
<b>Физкультура</b>	100	98	100	99	100	99
<b>Итого:</b>	100	72	100	72	100	78

#### Анализ качества знаний обучающихся по трудовому обучению

предмет	% качества образования		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кулинария	90	95	93
Столярное дело	100	95	88
С/х труд	88	93	76
Швейное дело	73	68	68
Подготовка МОП	81	87	80
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>81</b>

#### Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников

Предмет	Средний балл, полученный на итоговой аттестации		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Сельскохозяйственный труд</b>	4,7	4,1	4,2
<b>Швейное дело</b>	----	4,5	3,8
<b>Подготовка МОП</b>	3,4	-----	4,7
<b>Ремесло</b>	4	-----	3,8

<b>Итог</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>
-------------	----------	------------	------------

Анализ результативности образовательного процесса показал, что в целом уровень обученности обучающихся за последние три года стабильно сохраняется на достаточном уровне с учётом специфики обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам. Адаптированную основную общеобразовательную программу осваивают все обучающиеся по всем предметам. Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по профориентации выпускников. Так, среди выпускников 2018-2019 учебного года 91% продолжили обучение в образовательных организациях (32 обучающихся из 37).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, клуб по интересам.

### **6. Внутренняя система оценки качества образования**

<https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/docs/normativ/>

Положение о промежуточной аттестации

[https://gkou-turinskaya.nubex.ru/resources/doc-5986-file-block\\_files\\_5986-5987.file/name/Положение+o+BCOKO.pdf](https://gkou-turinskaya.nubex.ru/resources/doc-5986-file-block_files_5986-5987.file/name/Положение+o+BCOKO.pdf)

Положение о внутренней системе оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.04.2012. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что образовательные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации, - 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

В образовательной организации созданы условия для эффективной деятельности: отсутствуют обращения сотрудников организации, обучающихся и их родителей в различные инстанции, свидетельствующие о неправомерных действиях (в т.ч. о наличии коррупционной составляющей) или бездействии директора, заместителя директора по учебной работе, учителей, что подтверждает удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказываемых образовательных услуг. В период с 01.01.2019 по 01.01.2020 отсутствовали случаи травматизма на рабочем месте среди педагогических работников, среди обучающихся зафиксирован один случай.

### **7. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в образовательной организации работают 33 педагога, из них 3 – внешних совместителей. В 2019 году аттестацию прошли: 1 человека – на соответствие занимаемой должности, 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

3 человека являлись слушателями дополнительной профессиональной программы



повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра и ТМНР в условиях общеобразовательной организации» (72 час.), организованной ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2 педагога закончили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии развития познавательной активности, развития общения и речи у детей до 3-х лет в процессе реализации услуг ранней помощи» (72 ч.), организованных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. По организации ранней помощи детям и семьям директор прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Технологии реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования», а также педагог-психолог по теме «Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи». Заместитель директора по учебной работе закончила обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теория и практика оказания услуг ранней помощи детям и семьям» (252 ч).

3 учителя закончили обучение на курсах повышения квалификации по теме «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития», организованными ФРЦ ТМНР и ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Учитель технологии прошла обучение по программам повышения квалификации по темам «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» (г.Смоленск) и «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе (с учетом требований ФГОС)» (г.Москва). Директор прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Работа с персональными данными в образовательной организации». Учитель русского языка, педагог-психолог, воспитатель прошли обучение на курсах «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» (Министерство здравоохранения Свердловской области ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»).

Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.). Руководитель МО учителей трудового обучения прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству» (24 час.).

Три педагога, имеющие высшую и первую квалификационную категорию прошли обучение на курсах повышения квалификации для экспертов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с использованием дистанционных технологий, организованных ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». По результатам итоговой аттестации эти педагоги внесены в Областной банк экспертов по аттестации педагогических работников.

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с умственной отсталостью, организованных ГАОУ ДПО СО «ИРО» в ноябре – декабре 2019 г., педагоги прошли обучение по следующим темам: «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе» (40 час.), «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (72ч.), «Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (40ч.)».

Педагог-психолог приняла участие в работе методического семинара на тему:

«Раннее выявление и раннее вмешательство в развитие ребенка с расстройствами аутистического спектра», проходившего на базе на базе ГБОУ СО «Речевой центр». Заместитель директора по учебной работе и учитель приняли участие в межрегиональной НПК «Развитие деятельности ПМПК в современном образовательном пространстве» (03.06-04.06.2019).

Директор ОО приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Образование и реабилитация детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития: ресурсы и перспективы» (16.04-17.04.2019).

Заместитель директора по учебной работе и 3 педагога приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы оказания услуг ранней помощи детям и семьям», проходившей 14-15 октября 2019 г. в ФГБУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет».

Директор учреждения, педагог-психолог, социальный педагог и классный руководитель выпускного класса принимали участие в III региональной научно-практической конференции «Безопасное детство: профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних и молодежи», проводимой Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Участниками Областной профессиональной олимпиады для педагогов образовательных учреждений (организаций), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованной ГКОУ СО «Краснотурьинская школа-интернат», стали 12 педагогов, 11 из которых отмечены дипломами I степени, 1 дипломом II степени.

Образовательная организация входит в сотню образовательных организаций Свердловской области - пилотных площадок, отобранных для апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций при реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Свердловской области. Педагоги-психологи участвовали в онлайн-совещании по промежуточным результатам апробации, в семинаре, который проходил в рамках научно-практической конференции «Психология образования в фокусе перемен...», который проходил на базе Центра «Диалог» г.Екатеринбурга и других мероприятиях в рамках апробации методических рекомендаций.

12 педагогов приняли участие в реализации всероссийской общественной акции в форме добровольного теста Тотальный тест «Доступная среда» на тему организации доступной среды и навыков общения с людьми с инвалидностью.

100% руководящих работников, педагогов начальных классов прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам введения и реализации ФГОС УО.

Педагогическому сообществу постоянно представляется опыт обучения и сопровождения детей с различными нарушениями в развитии. 20 февраля на базе образовательной организации для педагогов образовательных организаций Туринского городского округа был проведен Единый методический день, в рамках которого рассматривались вопросы организации и проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью, а также с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. В работе ЕМД приняли участие 36 педагогов и представителей администрации ОО города и района, а также Управления образованием Администрации Туринского городского округа.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

– повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в ОО создана устойчивая целевая кадровая система,

– кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором учреждения. Структура рабочих программ соответствует требованиям Положения о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов в ГКОУ СО «Туринская школа-интернат».

В образовательной организации имеется собственная библиотека, в которой имеется необходимый перечень учебно-методической литературы для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки составляет 4516 экз., в т.ч. школьных учебников – 1698 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Фонд пополнился учебниками последнего поколения, соответствующих требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Таблица. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	1698
2	Педагогическая	469
3	Художественная	2199
4	Прочая	558

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 16.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагается в нетиповом 2х этажном здании 1900 года постройки с пристроем 1960 года, общей площадью 1748,9 кв. м. на земельном участке площадью 4278,0 кв.м. Всего оборудованных учебных помещений - 16, из них 2 учебные мастерские (швейная и столярная), кабинетов трудового обучения (сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала) – 2, учебных кабинетов -11, спортзал - 1. Оборудованы кабинеты логопедии, педагога-

психолога, социального педагога, музыки, математики, русского языка, социально - бытовой ориентировки, 5 кабинетов начальных классов. Интернат имеет 8 спален, на 20 мест, библиотека, лицензированный медицинский кабинет, столовая на 90 мест. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения и воспитания для детей с умственной отсталостью:

- 1) печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материалы, программы);
- 2) электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа);
- 3) наглядные плоскостные (плакаты, карты, иллюстрации, таблицы по истории, биологии, географии, математике, русскому языку, начальным классам, портреты);
- 4) демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- 5) спортивное оборудование для занятий ЛФК;
- 7) средства, автоматизирующие процесс обучения (компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, приставка);

В образовательную организацию обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ и инвалидов в фойе здания с помощью пандуса, в раздевалку на 1 этаже. Дверные проемы обозначены маркировкой (желтые круги). Вывеска изготовлена с использованием рельефно-контрастного шрифта (на желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля. Имеется звуковой сигнал вызова персонала. Для удобного преодоления ступеней лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и продвижения в учебные помещения, столовую, санитарно-гигиеническую комнату, имеются раздвижные пандусы различной длины и поручни вдоль стен. В зоне доступности оборудована туалетная комната с установкой откидных опорных поручней. При необходимости может быть оказана помощь ответственных за сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации.

Образовательная организация имеет собственную современную столовую на 90 мест для организации бесплатного питания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Питание осуществляется за счет бюджета Свердловской области. Для приходящих детей – двухразовое, для проживающих на интернате - четырехразовое питание. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрен стол с контрастной (желтой) окантовкой, для детей с опорно-двигательными нарушениями широкий дверной проем.

В образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которые осуществляется путем получения медицинского сопровождения в пределах компетенции казенного учреждения. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Образовательная деятельность ведется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

## 10. Воспитательная работа

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Общая численность обучающихся 160 человек, в том числе:
1.2	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 49
1.3	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего	– обучающихся по образовательной

	образования	программе основного общего образования –111
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек (22%)
1.5	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению профиль сельскохозяйственный труд	4 балла
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению профиль швейное дело	4,7 балла
1.7	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению профиль подготовка младшего обслуживающего персонала	3,8 балла
1.8	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению профиль столярное дело	4,4 балла
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	107 человек/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 56%
1.10.1	Регионального уровня	41 человек/26%
1.10.2	Федерального уровня	4 человек/ 3%
1.10.3	Международного уровня	21 человек/ 13%
1.11.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек (0%)
1.12.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	В образовательной организации не проводят обучение по программам профильного обучения
1.13.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
1.14.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 82%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 70%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/ 85%
1.20.1	Высшая	8 человек/ 24%
1.20.2	Первая	20 человек/ 61%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 39%
1.21.1	До 5 лет	2 человек/ 6%
1.21.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 27%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала	31 человек/ 94%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала	24 человека/ 73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	28 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.